

قیدهای نگرش

قیدهای نگرش از یک کلمه یا عبارت درست شده اند که:

- معمولا در ابتدای جمله می آیند
- معمولا بعد از آنها کما قرار می گیرد (کاربردهای کما در صفحه ۱۲۱ را ملاحظه فرمائید).
- نگرش نویسنده نسبت به آنچه را که قصد دارد بگوید ، نشان می دهند:

Surprisingly, many people believe that dogs cannot see colours

(نویسنده می خواهد بگوید از نظر او اینکه افراد زیادی چنین عقیده ای دارند عجیب است)

قیدهای نگرش نشان دهنده موارد زیر هستند:

- احساسات و عواطف

Sadly, few students have applied for the grant

- یک زمینه

– **Generally speaking**, grants are only given to post graduate students

Of course, this is not true in all cases

- یک نگرش

Frankly, I think people should take more care of their pets

- یک عقیده/نظر

As far as I'm concerned, all public buildings should be decorated in bright colours.

- تاکید

As a matter of fact, colour blindness is more common among men than women.

Actually, it affects about 8% of men in North America, whereas only 0.5% of women are affected.

قیدهای نگرش گاهی بین فعل و مفعول جمله قرار می گیرند. توجه داشته باشید وقتی قید های نگرش در جای اصلی خود در جمله قرار ندارند کاما قبل وبعد از آنها قرار می گیرد.:

He was, **surprisingly**, very upset = Surprisingly, he was very upset

حرف اضافه وابسته

به دنبال بسیاری از فعل ها ، اسم ها و صفات یک حرف اضافه خاص می آید:

In his lecture, Dr Patel **focused on** genetic variations in fruit flies

هیچ قانون مشخصی برای اینکه بگوییم کدام حرف اضافه به دنبال یک کلمه خاص می آید وجود ندارد؛ بهترین

روش این است که حرف اضافه را همراه کلمه یاد بگیرید.

برای اینکه بدانید کدام حرف اضافه با چه کلمه ای می آید باید از دیکشنری استفاده کنید. به این مثال از دیکشنری

(Cambridge Advanced Learner's Dictionary (CALD نگاه کنید:

apologize, UK USUALLY apologise /ə'pɒ.lə.dʒaɪz/ /ə'pɔːlə.dʒaɪz/ verb [I]
to tell someone that you are sorry for having done something that has caused them inconvenience or unhappiness:
I must apologize to Isobel for my lateness.
She apologized profusely for having to leave at 3.30 p.m.

مثال نشان می دهد که شما باید برای یک کار اشتباه از apologize for استفاده کنید. و وقتی می خواهید فردی را

مخاطب قرار دهید از apologize to استفاده کنید.

به خاطر داشته باشید: بعد از حرف اضافه اسم ، عبارت اسمی ، ضمیر و یا verb+ing می آید.:

He apologised to me for damaging my car

برای مشاهده فهرستی از فعل ها ، صفات واسم ها با حرف اضافه خاص هریک صفحه ۱۲۳ را ملاحظه نمائید.

تاکید

ما برای اینکه نشان دهیم چیزی مهم است یا ارزش توجه کردن دارد روی آن تاکید می کنیم. برای این کار باید

ترتیب معمولی جمله را تغییر دهیم. این کار را به شیوه های زیر انجام می دهیم:

- متمم یا مفعول مستقیم فعل را قبل از فاعل می گذاریم. این جملات را با هم مقایسه کنید:

We know quite a lot about the Moon and Mars. We have less information
about Venus

We know quite a lot about the Moon and Mars. Venus, we have less
information about

- عبارت تابع را قبل از عبارت اصلی قرار می دهیم. این جملات را با هم مقایسه کنید:

NASA has sent a spacecraft to Mars because they want to find out if there is
life there

Because they want to find out if there is life on Mars, NASA has sent a
spacecraft there

- حرف اضافه یا عبارات قیدی را که بخشی از یک عبارت دیگر نیستند قبل از فاعل جمله قرار می دهیم. این

جملات را با هم مقایسه کنید:

.There is a lot of interest in space exploration despite its cost

Despite its cost, there is a lot of interest in space exploration

جملات شکافته

برخی روش های ساختن جملات شکافته عبارتند از:

- What + subject + auxiliary verb + is /was + infinitive with/without to:

The Chinese sent a probe to the Moon. - **What** the Chinese **did was**

to send a probe to the Moon

People don't think about the level of planning that is involved. -

What people **don't think** about **is** the level of planning that is

involved

- What + subject + main verb + is /was + infinitive with to:

Space explorers want to find water on other planets. - **What** space explorers **want is to find** water on other planets.

- It + is /was + noun/noun phrase + (that):
- The astronauts enjoyed the space walk most. - **It was** the space walk **that** the astronauts enjoyed most.
- All (that) + subject + verb + is /was :
- We only require political will to set up a permanent base on the Moon. - **All (that)** we require to set up a permanent base on the Moon **is** political will.

بیان کردن تفاوت های بزرگ و کوچک

برای بیان کردن تفاوت های کوچک و بزرگ می توانیم از کلمات یا عبارات با شکل مقایسه ای استفاده کنیم.

بیان کردن تفاوت های بزرگ

برای گفتن اینکه تفاوت بزرگی بین یک چیز با چیز دیگری وجود دارد از راه های زیر می توان استفاده کرد:

- much /far/a lot /considerably + adjective/adverb + -er more +
adjective/adverb:
- Scientists have found that eating fish is **far healthier** than eating red meat.
- Health risks for overweight people are **considerably more substantial** than for people whose weight is normal.
- not nearly as + adjective/adverb + as :
- The British do **not** eat **nearly as much** fish **as** the Spanish

بیان کردن تفاوت های کوچک

برای گفتن اینکه تفاوت کوچکی بین یک چیز با چیز دیگری وجود دارد از راه های زیر می توان استفاده کرد:

- slightly / a bit / a little + adjective/adverb + -er/more + adjective/adverb:
Slightly lower speed limits have led to considerable reductions in traffic accidents. Scientists have found that by eating **a little more slowly**, stress levels are significantly reduced.
- not quite as + adjective/adverb + as :

The graph shows that consumption of chocolate was not quite as high in 2012 as in 1992.

- nearly /almost as + adjective/adverb + as :

Coffee drinking was **nearly as** popular in 2011 as in 2010

سنجش تفاوت ها

با استفاده از این الگوها می توان تفاوت ها را دقیق و درست بسنجیم:

- a quarter, one-and-a-half times, twice, three times, 30 % , etc. + as

much/many as :

A house in London may cost **twice as much as** a house in the north of England.

A house in the north of England may cost **half as much as** a house in London.

A house in the north of England may cost **50% as much as** a house in London.

- three times, four times, 50 % , etc. + more/greater, etc. than:

Fuel prices in Western Europe are on average **40% higher than** in North America

- a quarter, one-and-a-half times, double, three times, etc. + the number/amount + of + as:

The British import **three times the amount of** sugar **as** the Portuguese.

The Portuguese import **a third the amount of** sugar **as** the British.

دقت کنید که از **as** استفاده می کنیم نه **than**:

*Men can eat two-and-a-half times the number of calories ~~than~~ **as** women*

نحوه گفتن چیزهایی که هیچ شباهتی بهم ندارند

برای نشان دادن عدم شباهت چیزها با هم می توان از روش های زیر استفاده کرد:

- X is completely /totally /entirely /quite different from /to Y:

The Chinese medical system **is completely different from** the American one

- X and Y are not the same at all / X and Y bear no similarity to each other :

The Chinese and American medical systems **bear no similarity to each other.**

بیان کردن هدف ، علت و اثر

برای بیان کردن هدف ، علت و اثر از کلمات/عبارات زیر استفاده می کنیم:

• هدف:

– *with the aim/purpose/intention of ...:*

*The law was introduced **with the intention of** encouraging more young people into higher education.*

– *The aim/purpose/intention (of ...) is/was to ...:*

***The purpose of** the experiment was to see whether the disease had a genetic component.*

– *so as to / in order to:*

*The entrance was altered **so as to** make wheelchair access easier.*

– *so / so that:*

He studies at night so (that) he can work during the day.

• علت:

– *The cause of X is /was:...*

The cause of children's failure to learn maths is often poor teaching at school.

–X is /was caused by:...

The increase in unemployment **has been caused by** the financial crisis.

– due to / owing to / because of:

Some people argue that children are neglected **due to** their parents working long hours.

• اثر:

– *with the effect/result/consequence that ...:*

*The Tate Gallery held an exhibition of Bardega's work **with the result that** it instantly became more valuable.*

– *consequently / as a consequence / in consequence: The cave paintings were discovered 20 years ago, and **in consequence**, the whole area now attracts more tourists.*

– *result in + noun/verb + -ing:*

The large numbers of people visiting the cave have **resulted in** the paintings **fading** and **losing** their fresh, bright colours.

می توانیم از otherwise برای بیان اثر جایگزین اثر دیگری که روی داده استفاده کنیم. می توان از ان به شیوه های

زیر استفاده کرد:

- ترتیب یا پیشنهادی در زمان آینده:

You'd better fill up with petrol, **otherwise** we won't get there

.

- جملات شرطی نوع دوم یا سوم: (صفحه ۱۱۸ بخش Speaking hypothetically را ملاحظه فرمائید):

Fortunately, the hotel had a free room **otherwise** we **would have had to**
sleep in the railway station

(صفحه ۱۲۱ بخش استفاده از قسمت کاربرد عبارات وصفی برای بیان نتایج را ملاحظه نمایید.)

تعمیم دادن و فاصله گرفتن از بحث

روش های زیادی برای بیان مسایل به صورت کلی و یا تعمیم مسایلی که برای همه موارد صادق نیستند ، وجود

دارد. این روش های باعث می شود لحن شما نرم تر نشان داده شده و شما را از درگیر شدن در یک بحث دور نگه می

دارد. (این یک روش اکادمیک بسیار خوب است.) برای این منظور می توانیم روش های زیر را به کار ببریم:

- قیدهای نگرش (صفحه ۱۱۲) مثل

. on the whole, in general, broadly speaking, generally speaking, generally
 ,by and large, as a rule, in most cases, on average

By and large, artists don't make much money from their art

As a rule, art is a greater part of the curriculum in primary schools than in
 secondary schools

- فعل ها و عبارات مثل:

:tend, seem, appear, have a tendency, be liable, are likely + infinitive

.Small children **tend to** be more creative than adults

.Art works **have a tendency to increase** in price when the artist dies

Children **are liable to get** frustrated when they can't express their feelings

مطرح کردن بحث ها و نظرات

مطرح کردن بحث ها/نظرات دیگران

برای بیان کردن عقاید و یا بحث هایی که لزوماً با آنها موافق نیستیم می توانیم از شیوه های زیر استفاده کنیم:

- It can be argued that:

It can be argued that sport is more important than art in the school curriculum.

- Is It is (generally/often/usually/sometimes, etc.) claimed/
suggested/argued/said that:

It is often suggested that young children have more facility for learning languages than adults.

- ... is/are (generally/often/usually/sometimes, etc.)
believed/felt/understood/claimed/thought to be:

Women **are often thought to be** better at multi-tasking than men.

- Some / Many / Most / The majority of people/teachers/ experts, etc.
argue/suggest/believe/claim/say/agree/ think/feel/take the view that:

Most experts agree that children should start their formal education from the age of three.

دقت کنید که چگونه افعال کمکی ، فعل ها وقید ها در این جملات لحن نویسنده را نرم تر کرده و باعث می شود بحث به گونه ای پیش برود که شنونده را به فکر واداشته و خیلی پرادعا جلوه نکند. این یک شیوه خوب آکادمیک است.

چگونه عقاید خود را ابراز کنیم

می توانیم برای بیان عقاید خود از این عبارات استفاده کنیم (می توانیم از کلمات personal /personally برای

تاکید براین نکته که این عقیده کاملاً شخصی است استفاده کنیم).

I (personally) (tend to) think/feel/believe that ...

I (personally) agree with X that ...

In my (personal) opinion / From my point of view, ...

My (personal) feeling / belief / opinion / view / point of view is that ...

I (personally) (would) take the view that ...

My (personal) opinion is that ...

I (personally) would argue/suggest that ...

I (personally) (would) agree with the view/idea/suggestion that ...

I personally would suggest that adults are just as capable of learning languages as children if they make enough effort.

پیشوند/پسوندهای منفی

وند ها (پیشوند/پسوند) حروف یا گروهی از حروف هستند که به ابتدا یا انتهای کلمات اضافه شده و کلمات جدیدی

درست می کنند. وند هایی که به ابتدای کلمات اضافه می شوند پیشوند ، ووند هایی که به انتهای کلمات اضافه می

شوند پسوند می گوئیم.

نکته: وقتی یک وند منفی اضافه می کنیم معمولا املائی کلمه اصلی تغییری نمی کند. برای مثال : وقتی -dis به صفت

satisfied اضافه می شود کلمه جدید dissatisfied است. وقتی -less را به hope اضافه می کنیم کلمه جدید

hopeless می شود.

میتوانیم با اضافه کردن این وند ها معنای منفی به کلمات بدهیم:

affix	meaning	examples
<i>anti-</i>	opposed to, against	<i>anti-social, anti-virus</i>
<i>de-</i>	the opposite of, remove, reduce	<i>decaffeinated, decelerate</i>
<i>dis-</i>	added to words to form the opposite	<i>disadvantage</i>
<i>in-</i> <i>il-</i> (before <i>l</i>) <i>im-</i> (before <i>b, m</i> and <i>p</i>) <i>ir-</i> (before <i>r</i>)	lacking, not, the opposite of	<i>inexact</i> <i>illegal</i> <i>impatient</i> <i>irrelevant</i>
<i>-less</i>	without	<i>meaningless, careless</i>
<i>mal-</i>	badly, wrongly	<i>malfunction, malpractice</i>
<i>mis-</i>	badly, wrongly	<i>mispronounce, misinterpret</i>
<i>non-</i>	not, the opposite of	<i>non-fiction, non-existent</i>
<i>over-</i>	above, more than, too much	<i>overflow, overcrowded</i>
<i>un-</i>	not, lacking, the opposite of	<i>untidy</i>
<i>under-</i>	not enough	<i>underestimate</i>

گذشته ساده ، ماضی نقلی و ماضی بعید

از زمان گذشته ساده برای موارد زیر استفاده می کنیم:

- چیزی که در یک زمان خاص در گذشته اتفاق افتاده است:

Alexander Fleming **discovered** penicillin in 1928

- وضعیتی در زمان خاصی در گذشته:

At the time of the American Declaration of Independence the United States

consisted of just 13 states

- اتفاقاتی که در یک بازه زمانی در گذشته روی داده اند اما الان دیگر وجود خارجی ندارند:

The number of overseas students in Canadian universities **rose** between

2008 and 2011

- کارها یا وقایعی که پشت سر هم اتفاق افتاده اند:

They **dug** the foundations, then they **built** the walls and finally they **put** on

the roof

وقتی از زمان گذشته ساده استفاده می کنیم عبارت مربوط به زمان گذشته معمولاً ذکر می شود))

yesterday, while he was a student, in the 18th century, etc) یا اینکه از روی متن کاملاً

مشخص است (i.e. when you saw him? Did you give your tutor that essay)).

از ماضی نقلی در موارد زیر استفاده می شود:

- وقایع گذشته وقتی دقیق نگوییم چه زمانی رخ داده اند و یا اینکه به زمان گذشته در صحبت های گوینده

اشاره نشده است:

Brazil **has won** the World Cup several times

- رویدادی در گذشته که اثر آن در زمان حال وجود دارد:

Scientific research **has led** to the discovery of an important new antibiotic

- چیزی که در گذشته شروع شده و هنوز ادامه دارد:

The authorities have been working on this project for six months (and they're still working on it).

ما ماضی نقلی را با قیدهای زمانی که گذشته را به حال وصل می کنند استفاده می کنیم. مثل:

just, already, lately, since, so far, up to now, yet

Figures **have risen** since 2005

So far, little **has been done** to improve the situation. There **has been** a lot in the news about this issue **lately**

کاربردهای گذشته کامل ساده (ماضی بعید) عبارتند از:

- وقتی درباره عملی که قبل از عمل دیگری در گذشته انجام شده یا وضعیتی که قبل از وضعیت دیگری در

گذشته وجود داشته است (این عمل یا وضعیت با گذشته ساده بیان می شود):

*When I **got** to the lecture theatre, the class **had** already **started**.*

(این جمله را با جمله When I **got** to the lecture theatre, the class **started** مقایسه

کنید.)

- معمولاً با عبارات زمانی مثل:

,:when, as soon as after, before, it was the first time, etc

The number of students went up for ten consecutive years. **It was the first time I'd ever flown**

- همراه با یک زمان خاص + by:

By 2010, it **had risen** to over 15,000

- همراه با این قیده‌ها: already, just, never

Dimitri **had already done** a degree in biology when he decided to study
medicine

عبارات فعلی

اجزای تشکیل دهنده عبارات فعلی عبارتند از:

۱- اجزای قیدی + فعل. مثل: read on (به خواندن ادامه دادن)

After you've read the introduction, you need to **read on** till you find the
answer

۲- حرف اضافه + فعل مثل get into (به معنی وارد شدن):

You'll need high grades to **get into** university

۳- حرف اضافه + اجزای قیدی + فعل ، مثل come up with (به معنی پیشنهاد کردن یا فکر کردن درباره)

یک ایده یا نقشه)

It was Einstein who **came up with** the theory of relativity

عبارات فعلی اغلب معنایی متفاوت با تک تک اجزای تشکیل دهنده خود دارند:

get over = بهبود یافتن

۱- جز قیدی + فعل Verb + adverb particle

این افعال می توانند:

- فعل لازم باشند یعنی مفعول نداشته باشند:

She doesn't earn a lot of money, but she **gets by** (می تواند زندگیش را اداره کند)

- متعدی باشد یعنی مفعول داشته باشد:

You should **back up** your ideas with examples (در اینجا your idea مفعول جمله است)

در افعال متعدی وقتی مفعول:

- یک اسم باشد ، این اسم می تواند بین فعل و جز قیدی قرار گیرد:

You should back your ideas up with examples

- یک ضمیر باشد ، ضمیر باید حتما بین فعل و جز قیدی آن قرار گیرد:

My ideas are unconventional, but I know you'll back them up. Not: ~~I know~~

~~you'll back up them.~~

۲- حرف اضافه + فعل Verb + preposition

این افعال همیشه متعدی هستند یعنی همیشه مفعول دارند. مفعول (اسم یا ضمیر) همیشه بعد از حرف اضافه قرار می گیرد:

*I always **go over** my notes at the end of lectures. (check)*

Not: *I always go my notes over at the end of lectures.*

۳- حرف اضافه + جزقیدی + فعل Verb + adverb particle + preposition

این عبارات فعلی سه قسمتی همیشه متعدی هستند یعنی همواره مفعول دارند. کفعول همیشه بعد از این سه قسمت قرار می گیرد:

*Let's **get down to** work.* (همه تلاشت را صرف انجام آن کار بکن)

یک دیشکنری خوب به شما می گوید هر عبارت فعلی چه نوعی عبارتی است و مثل نمونه زیر که از دیشکنری CALD است:

go down (BE REDUCED) phrasal verb
to be reduced in price, value, amount, quality, level or size:
The temperature went down to minus ten.

در تعریف این فعل به هیچ مفعولی اشاره نشده است بنابراین این عبارات فعلی لازم است Verb + adverb

particle

note sth down phrasal verb
to write something so that you do not forget it:
I noted down his phone number.

مفعول (sh=something) بین فعل و جز قیدی قرار گرفته بنابراین این عبارات فعلی از نوع متعدی است (لازم ،

Verb + adverb particle). I noted his phone number down. هم درست است.

deal with sth (TAKE ACTION) phrasal verb
to take action in order to achieve something or in order to solve a problem:
How do you intend to deal with this problem?

مفعول (sh=something) بعد از دو بخش فعل قرار گرفته لذا این عبارت فعلی از نوع Verb + preposition

است.

put up with sth/sb phrasal verb
to accept or continue to accept an unpleasant situation or experience, or
someone who behaves unpleasantly:
I can put up with the house being untidy, but I hate it if it's not clean.

این تعرف یک جز قیدی و یک حرف اضافه قبل از مفعول دارد (sth/sb=something /somebody)

بنابراین یک عبارت فعلی سه قسمتی است

نکته: عبارات فعلی متعدی می توانند برای مفعول یک اسم یا عبارت اسمی داشته باشند یا در بسیاری از موارد

:verb+-ing

The majority of young smokers give up smoking in their 30s

یک استثناء در این مورد وجود دارد و آن turn out است در این مورد مصدر قرار می گیرد:

The charity event **turned out to be** much more successful than the organisers
had hoped

نشان دادن مزایا و معایب با استفاده از حروف اضافه

می توانیم با استفاده از کلمات یا حروف اضافه وابسته زیر مزایا و معایب را مطرح کنیم:

• مزایا/معایب

- از (of) یک وضعیت/شرایط/یا عمل

- برای (for) یک فرد/چیزی که تحت تاثیر آن مزایا یا معایب قرار می گیرد.

The **advantage for** young people of knowing how to drive is that they are
.more independent

For dancers, the **disadvantage of** having big feet is that you may step on
other people's toes

give/have an advantage over someone/something: •

Cycling **has several advantages over** driving; for example, you don't have
to find somewhere to
.park the car

benefit (اسم) •

- **of** a situation/circumstance/action
- **to/for** someone/something affected by the benefit

*The **benefit of** work experience to young people is that they learn things they wouldn't learn at college.*

benefit (verb) from a situation/circumstance/action •

.Francesca's health has **benefited from** the fresh sea air •

• **be of benefit to** someone/something affected by the benefit (expression)

• I hope this book will **be of benefit to** you

• **drawback**

– **of** a situation/circumstance/action

– **for** someone/something affected by the drawback

*The **drawback of** modern medicine for governments is its high cost.*

نکته:

عبارات pros,cons,ups,downs غیررسمی بوده و بهتر است در نگارش از آنها استفاده نشود.

ارجاع دادن

می توانیم از کلمات ارجاعی برای اشاره کردن به چیزهایی که قبلاً درمورد آنها صحبت شده استفاده کرده و به این

ترتیب دوباره آنها را تکرار نکنیم. نویسندگان خوب از انواع روش های ارجاع دادن برای اجتناب از تکرار استفاده

می کنند.

ضمیرها

- از they-them وقتی در مورد مردان یا زنان به طور کلی صحبت می کنیم ، ولی قصد نداریم جنسیت

آنها را مشخص کنیم ، استفاده می کنیم:

When a child plays a computer game, ~~he/she~~ they are often training

his/her their reflexes

- از it.this,that,they,these,those,such برای اشاره به چیزی که آخرین بار در مورد آن صحبت

شده استفاده می کنیم.

Technology companies are continually innovating to stay ahead of the competition. **This** means that any device you buy is likely to be obsolete quite soon

از کدام ضمیر استفاده کنیم: **it, this, that** یا **that**؟

ما از **it, this, that** (حالت جمع آنها **they, these, those**) برای اشاره به چیزی که قبلا در مورد آنها صحبت

شده استفاده می کنیم. معمولا در یک متن بیش از یکی از آنها درست است. البته:

- وقتی از **it** استفاده می کنیم که قصد نداریم روی چیزی تاکید کنیم:

The participants found the introduction to the experiment rather unclear. It didn't really help them understand what they had to do

- از **this** و **that** برای تاکید و جلب توجه به چیزی که در مورد آن صحبت شده ، استفاده می شود:

A new system of tagging was devised, and this gave the researchers a much better picture of the birds' migration patterns

- معمولاً از **this** در موارد زیر استفاده می شود:

- وقتی هنوز چیزهای بیشتری در مورد موضوعی که به آن اشاره کرده ایم وجود دارد:

*We've recommended opening an office in Belgrade. **This** will be discussed at the Board meeting next month.*

*Many of our staff have been off sick this month. **This** has meant that we have fallen behind with our orders.*

*Scientists have come up with a new feature for the space probe. **This** will be demonstrated next month.*

*Leaders have been unable to agree on the best strategy. **This** has delayed proceedings.*

- وقتی بخواهیم از بین دو چیزی که در جمله قبلی به آن اشاره شده ، به مورد دوم اشاره کنیم ، این دو جمله را با هم

مقایسه کنید:

۱ The severe drought has resulted in a poor harvest. **This** has led to famine in certain parts of the country.

(this = a poor harvest)

2 The severe drought has resulted in a poor harvest. **It** has also affected livestock. (it = the severe drought)

- معمولاً از **that** در جملات شرطی استفاده می شود:

It would be good to experience both lifestyles if **that** were possible

- اغلب از **that** در مواقعی می خواهیم دلیلی بیاوریم استفاده می کنیم:

The children spent all day in front of the television and that's why we decided to throw it away

نکته: بعد از **this, that, they, these, those, such** اسم / عبارت اسمی جمع می آید که قبلاً به آنها اشاره شده است.

People feel the new software is expensive and hard to navigate. **Such** criticisms (are seriously affecting sales. (criticisms = expensive and hard to navigate

The children showed courage and compassion during the experiment. **These** qualities were considered unusual for students of such a young age. (qualities = courage and compassion)

One, another, the ones, the other, the others, both, neither, all, none

- از one برای اشاره به اسم های مفرد قابل شمارش در یک گروه استفاده می شود:

There are **a lot of good tablet PCs** on the market now

The one I use is quite expensive but very versatile

- از a(n)/the ... one همراه با صفت استفاده می شود:

There are several modern word-processing programmes

so I don't know why they're still using **an old one**

- از another برای اشاره به دومین و سومین و... اسم مفرد قابل شمارش یک گروه استفاده می شود:

One app gives you a weather forecast, while **another** brings you your

favourite radio station

- از ones برای اجتناب از تکرار یک اسم جمع استفاده می کنیم:

She has **several mobile phones** and she keeps **the ones** she's not using in a drawer in the kitchen

- برای اشاره به دومین مورد از مواردی که در جمله قبل در مورد آنها صحبت شده از **the other** استفاده

می کنیم:

Pam has two cars: **one** is a Ferrari and **the other** is a Rolls

- برای اشاره به تعداد موارد باقی مانده ای که قبلاً به آنها اشاره شده است از **the other** استفاده می کنیم:

Three of my classmates went abroad to study, whereas **the others** stayed in my country

- از **both/neither** برای اشاره به دو چیز/فرد استفاده می شود:

He's got **two houses**. **Both** are by the sea; neither was very expensive

- برای اشاره به بیش از دو چیز/فرد از **all** و **none** استفاده می کنیم:

Tanya has **three computers**. **All** of them are old and none of them works

کاربردهای So

- برای اجتناب از تکرار یک عبارت از SO استفاده می کنیم:

Have you met my brother, Joe? 'I think **so**.' (= I think I've met him)

- از doing so برای اجتناب از تکرار فعل و هر آنچه که دنبال آن آمده است ، استفاده می کنیم:

City planners decided to widen the highway without considering the

(disadvantages of **doing so**. = widening the highway)

صحبت کردن در مورد فرضیات (همراه با مروری بر جملات شرطی)

می‌توانیم در مورد شرایط و وقایع فرضی صحبت کنیم- یعنی شرایطی که تخیلی، تئوری و یا برخلاف واقعیت هستند

برای این کار از جملات شرطی نوع دوم و سوم و یا ترکیبی از هر دو استفاده می‌کنیم.

اشاره دارد به	نحوه ساخت	
زمان حال	If + past tense, would/could/ might + infinitive without to: If the necklace wasn't so old, it wouldn't be valuable. (The necklace is old, and for that reason it is valuable.)	جمله شرطی نوع دوم
زمان گذشته	If + past perfect, would/could/might + have + past participle: If my aunt hadn't travelled to India, she would never have acquired the necklace. (My aunt did travel to India, and for that reason she acquired the necklace.)	جمله شرطی نوع سوم

نکته: اگر یک بخش جمله به زمان حال اشاره داشته باشد و بخش دیگر آن به زمان گذشته ، در این صورت می

توانیم از جملات شرطی نوع دوم و سوم را با استفاده کنیم:

3rd conditional

2nd conditional

If she **had passed** the exam last summer, she **would be** at university now.

2nd conditional

3rd conditional

If I **couldn't speak** French, I **wouldn't have been given** the job.

این جملات گاهی گاهی جملات شرطی ترکیبی نامیده می شوند.

سایر روش های بیان کردن جملات شرطی نوع دوم و سوم

• می توانیم به جای if از این عبارات رسمی تر استفاده کنیم:

:on (the) condition (that), providing/provided (that)

She would only accept the position **on condition that** she was given the contract in writing

- برای تاکید بیشتر می توانیم از **as long as** یا **even if** استفاده کنیم:

Consumers would always buy a second-hand car **as long as** it hadn't been
in an accident

Even if there were fines, people would still drop litter

- به جای منفی + **if** می توانیم از **unless** استفاده کنیم:

As a child, I wouldn't go swimming **unless** the sea was warm

سایر روش های ساخت جملات شرطی نوع دوم

برای ساختن جملات شرطی نوع دوم می توان از شیوه های زیر نیز استفاده کرد:

- برای بیان شرایط غیرمحمّل و بعید

:If / Unless + subject + were + infinitive

If I were to sell the necklace, I'd probably get a lot of money

.

- برای گفتن اینکه اگر چیزی/کسی وجود نداشت:

:If it were not for + noun

If it weren't for my smart phone, I'd never keep in touch with all my friends.

- برای تاکید بر اینکه اگر کسی/چیزی وجود نداشت:

:Were it not for + noun

Were it not for Julie, we'd never finish the project

سایر روش های ساخت جملات شرطی نوع سوم

- برای تاکید بر جملات شرطی نوع سوم

:Had + subject + (not) + past participle

Had we had more time, we would have been able to finish the work

Had he not called the office, he wouldn't have found out about the meeting

- برای گفتن اینکه اگر کسی/چیزی وجود نداشت:

:if it hadn't been for + noun

I couldn't have written the article **if it hadn't been** for his research

- برای تاکید بر اینکه اگر کسی/چیزی وجود نداشت:

:Had it not been for + noun

Had it not been for Saleem's help, I wouldn't have known how to address the problem

گمانه زنی یا صحبت در مورد آینده:

- برای بیان افکار یا نظرات خود درباره آینده و اینکه چقدر در مورد آنها مطمئن هستیم می توانیم از عباراتی

که در جدول زیر آمده است استفاده کنیم.

- به ترتیب صفت وقید وقتی در کنار هم استفاده می شوند دقت کنید. (مثلا می گوییم highly unlikely نه

high likelihood).

	phrase	example
خیلی مطمئن	<ul style="list-style-type: none"> It's highly/very/extremely likely/unlikely that ... There's little/no doubt that ... I very much doubt whether/that ... There's every / a strong likelihood that is bound to ... It's very possible/probable that ... 	<p>It's highly unlikely that we'll be able to prevent the Arctic ice from melting.</p> <p>There's little doubt that the climate is changing.</p> <p>I very much doubt that we shall be able to reverse the process of global warming.</p> <p>There's every likelihood that man will return to the Moon in the near future.</p> <p>Space travel is bound to continue.</p> <p>It's very probable that tigers will become extinct in the wild.</p>
اطمینان نسبی	<ul style="list-style-type: none"> ... is (quite) likely to may/might/could well ... It's quite/fairly likely/unlikely that will probably ... There's a strong possibility that ... There's a good/fair/reasonable chance that ... 	<p>Governments are likely to reach a new agreement on carbon emissions in the future.</p> <p>In 20 years, all cars may well be electric.</p> <p>It's fairly unlikely that the Antarctic ice cap will melt completely.</p> <p>Space tourism will probably become quite common.</p> <p>There's a strong possibility that environmental policies will dominate politics in the future.</p> <p>There's a fair chance that severe storms will become more common.</p>
بین اطمینان و تردید	<ul style="list-style-type: none"> ... may/might/could (possibly) ... There's a possibility/chance that ... 	<p>We could possibly experience the coldest winter on record next winter.</p> <p>There's a chance that sea levels won't rise very much.</p>
تردید زیاد	<ul style="list-style-type: none"> There's little / almost no chance/likelihood of/that ... There's a slight possibility that ... 	<p>There's little likelihood of western societies abandoning consumerism.</p> <p>There's a slight possibility that the whole environmental situation will improve one day.</p>

نحوه ساخت صفت عالی

با اضافه کردن موارد زیر می توانیم صفت عالی بسازیم:

- -est/-قید/صفت+the برای صفت ها و قیدهای یک سیلابی و صفت های دوسیلابی که به -le, -er, -y

OW- ختم می شوند:

*They all work hard, but René works **the hardest**.* (adverb)

*Mateu is **the cleverest** student in my class.* (adjective)

- The most به سایر صفت های دوسیلابی ، همه صفت های با بیش از دو سیلاب و قیدهای دو یا چند

سیلابی:

Fleming made one of **the most important** discoveries of the 20th century.

برای اینکه بگوییم چیزی کمتر از چیزهای دیگر است از least برای همه صفت ها و قیدها استفاده می کنیم:

The least dangerous animal on the chart is the rhinoceros

نکته: برای amount (مقدار) از least و برای number از lowest استفاده می کنیم:

The 60–75 age group ate **the least** amount of food

Men in their 70s engaged in the ~~least~~ lowest number of calls

می توانیم با استفاده از صفات عالی و the second, the third, the fourth قیاس انجام دهیم:

The chart shows that **the second most important** reason for emigrating is work

برای نشان دادن تفاوت عمده بین بزرگترین و مهم ترین از far.much استفاده می کنیم:

Getting useful qualifications is **by far the most important** reason for studying

abroad

The job was **much harder** than I expected

برای گفتن اینکه چیزی کمی کم تر از بزرگترین و مهم ترین است از nearly, almost, not quite استفاده می

کنیم:

It is not **quite** the oldest university in the country

برای گفتن اینکه چیزی بخشی از بزرگترین و مهم ترین گروه است از one of , among استفاده میکنیم:

Abba is **one of my least favourite** groups

The Komodo dragon is **among the largest** reptiles in the world

نکته: از least favourite به عنوان متضاد favourite استفاده می کنیم اما برای این صفت از most استفاده

نمی کنیم... ~~most~~ favourite

صحبت کردن درباره جاه طلبی ها و آرزوها

- برای صحبت کردن درباره چیزهایی که مدتهای طولانی می خواستیم انجام بدهیم می توانیم از dream

of (رویا داشتن ، خواستن) استفاده کنیم:

He dreams of becoming a top medical researcher

- برای ابراز خوشحالی یا هیجان درباره چیزی که فکر می کنیم در حال وقوع است می توانیم از look

forward to (مشتاق بوده ، درانتظار بودن ، چشم به راه بودن) استفاده کنیم. (عبارت فعلی سه بخشی).

I am looking forward to my summer holidays

- برای صحبت کردن درباره اتفاق خوبی که فکر می کنیم درآینده روی می دهد یا چیزی که مطمئن هستیم

درآینده روی می دهد از hope استفاده می کنیم.

Kioshi hopes to study medicine in Brisbane next year.

I hope that I will be able to work abroad after I graduate.

- برای گفتن آنچه که فکر می کنیم روی می دهد می توانیم از این دو مورد استفاده کنیم :

Expect-(انتظار داشتن)

Anita expects to be promoted at the end of the month.

Be likely to-(احتمال دارد)

The job is likely to be quite challenging.

- برای گفتن آنچه برای آینده می خواهیم ، می توانیم از موارد استفاده کنیم:

Want-(خواستن)

I want to become a doctor.

Would like-(خواستن)

Pandora would like to get a place at Yale.

- برای گفتن چیزی که برای آینده می خواهیم اما فکر می کنیم بعید یا غیر ممکن است می توانیم از

استفاده کنیم: I wish I could / I wish you/he/she/they would

I wish I could study at Harvard, but I cannot afford it.

I wish they would increase student grants.

توجه داشته باشید که همیشه به دنبال wish, would یا could می آید، درحالی که به دنبال hope مصدر فعل یا

زمان حال ، آینده و یا گذشته می آید

- برای گفتن چیزی که فکر نمی کنیم اتفاق بیافتد از موارد زیر استفاده می کنیم:

-Don't expect: انتظار نداشتن

I don't expect to finish in the first three in the race

-Unlikely: بعید بودن

She's unlikely to be elected to the student council

موارد استفاده یا عدم استفاده از حروف تعریف

حروف تعریف نامعین a/an

ما از a/an برای چیزهای کلی یا غیر خاص و یا وقتی می خواهیم به چیزی برای اولین بار اشاره کنیم استفاده می

کنیم:

Can I borrow a pen? (= any pen)

Dr Sykes gave a lecture on 19th-century porcelain.

همچنین از a/an برای موارد زیر استفاده می کنیم:

- برای اشاره به شغل یا کار فردی:

She's a physiotherapist.

- به معنای یک:

The flat has a sitting room and two bedrooms

حرف تعریف معین the

از the در موارد زیر استفاده می کنیم:

- وقتی می دانیم در حال صحبت درباره چه چیزی هستیم ، مثلاً ممکن است درباره یک چیز خاص یا چیزی

که قبلاً به آن اشاره شده یا چیزی که فقط از آن یکی وجود دارد ، صحبت کنیم:

The university is holding the seminar next Wednesday.

- با اسم های جمع قابل شمارش برای اشاره به چیزی که شناخته شده یا خاص بوده و یا قبلاً به آن اشاره شده

است:

An experiment was carried out on 500 school children.

The children were divided into two groups.

- با صفات عالی یا سایر صفات مشابه:

The most surprising result was also the most significant.

We didn't know what would happen until the final moment.

- در ساختاری های مقایسه ای the....the

The harder you study, the more you'll learn.

- با اسامی زیر:

- برخی کشورها

the United States, the Netherlands.

نکته: اکثر کشورهای بدون the به کار می روند. *England, China.*

- رودخانه ها، دریاها، اقیانوس ها، جزایر گروهی، سلسله کوه ها و صحراها:

the Amazon, the Black Sea, the Pacific, the Bahamas,

the Alps, the Sahara

نکته: جزایر و کوهستان های جدا و تکی بدون حرف تعریف به کار می روند:

Majorca, Everest.

بدون حرف تعریف

ما در موارد زیر از حرف تعریف استفاده نمی کنیم:

- با اسم های جمع قابل شمارش و غیر قابل شمارش که معنای کلی دارند یا از آنها به صورت کلی استفاده می

کنیم:

Behaviour is very influenced by colour.

People generally react unconsciously to it.

- در عبارات خاص متصل به مکان ها ، موسسه ها و موقعیت ها:

Did you go to university? (= Were you a student?)

What did you do in class today? (= What did you learn?)

Used to and would

ما از مصدر فعل + used برای صحبت کردن درباره حالات و عادات گذشته یا کارهای تکراری که دیگر در زمان

حال رخ نمی دهند ، استفاده می کنیم:

It used to be a technical college , but now it's a university (a past state)

She used to call her mother every day when she was in

Australia. (past habit or repeated activity)

شکل منفی آن *did not use + infinitive*

Katya didn't use to be a nurse.

شکل سوالی آن *Did ... use + infinitive ...?*

Did you use to play the piano?

نکته: *used + infinitive* فقط در گذشته به کار می رود. از آن نمی توان در سایر زمان ها استفاده کرد.

ما از *would* برای صحبت کردن در مورد عادت ها یا کارهای تکراری زمان حال استفاده می کنیم:

Every day, he would get up early and go for a run.

نکته: نمی توانیم از *would* برای حالات گذشته استفاده کنیم:

The price of oil would used to be much lower.

از *be/become/get used to + noun/noun phrase/ pronoun/verb + -ing* برای نشان دادن

عادت داشتن به چیزی استفاده می کنیم:

You'll soon get used to living in Toronto.

نکته: *be/become/get* در هر زمانی استفاده می شوند.

He wasn't used to the cold weather.

I've become more used to city life now.

استفاده از عبارات تریبی برای توصیف یک فرایند چندمرحله ای

برای توصیف یک فرایند چند مرحله ای می توانیم از لغات یا عباراتی استفاده کنیم که مراحل و مرتبط وقوع یک

فرایند را نشان دهند:

• برای نشان دادن شروع فرایند:

first, firstly, in/at the beginning, to begin with:

When a fish dies, at the beginning its body just sinks into the soft mud.

- برای نشان دادن مراحل بعدی فرایند:

after that / some time, (some time) later, when (that has

happened), next, the next thing which happens is (that), following that:

After some time, the fish's skeleton becomes covered by a thick layer of mud.

- برای نشان دادن مراحلی که بلافاصله اتفاق می افتند:

as soon as, immediately (after / after this), once:

Once the fish is completely covered, no oxygen reaches it, so it stops decomposing.

- برای نشان دادن مراحلی که به طور همزمان رخ می دهند:

meanwhile, during that time / this stage in the process,

while/whilst/as this happens / is happening:

Meanwhile, the pressure of the ocean converts the layer of mud into rock.

- برای نشان دادن چیزهایی که به آهستگی و در طول زمان رخ می دهند:

gradually, little by little, progressively

The skeleton of the fish is progressively transformed into a similar, lighter-coloured rock by the same pressure

- برای نشان دادن زمان توقف/اتمام مراحل:

until, up to the moment/point when:

The fish's skeleton is transformed up to the point when no organic matter remains

- برای نشان دادن آخرین مرحله:

finally, lastly, eventually, in the end**

Eventually, tectonic movements thrust the sea bed to the surface, and the fossil is uncovered.

نکته: *eventually*, و *in the end* به معنای "بعد از یک مدت طولانی/بعد از یک فرایند طولانی. به کار می

روند. *At last* برای این مفهوم به کار نمی ورد. *at last* به معنای این است که شما بیصبرانه منتظر پایان چیزی

باشید:

At last she's answered my email!

استفاده از عبارات وصفی برای بیان نتایج

- می توانیم به این شکل نتیجه را بیان کنیم:

Copernicus realised that the Earth revolves around the

Sun, and this changed the way people saw the Universe.

- این موضوع را می توانیم با استفاده از verb +ing:

Copernicus realised that the Earth revolves around the

Sun, changing the way people saw the Universe.

نکته:

- برای جدا کردن عبارت اصلی *(Copernicus realised that the Earth revolves around*

the Sun) از نتیجه *(changing the way people saw the Universe)* از کا ما استفاده کنید.

- فاعل verb +ing- کل عبارت اصلی است.

استفاده از کاما(ویرگول)

در موارد زیر از کاما استفاده می کنیم:

- بعد از عبارات وابسته ، وقتی این عبارات قبل از عبارت اصلی بیایند.

Although great efforts are being made to protect endangered species , many are in danger of extinction.

نکته: وقتی عبارت وابسته بعد از عبارت اصلی می آید نیازی به کاما نیست:

- با عبارات موصولی غیر تعریف کننده:

The Ngorogoro Crater , which is in Kenya , is one of the most-visited game reserves in Africa.

- قبل از عبارات موصولی هم پایه:

The course will not start till mid-October , which is quite late for most students.

- برای جدا کردن موارد یک لیست به جز دو مورد آخر که با and از هم جدا می شوند:

The chart shows figures for plants , mammals, reptiles and birds in New Zealand.

- بعد از قیدها یا عبارات قیدی در آغاز جمله:

However , I do not agree with this point of view. ▮

In contrast , 87% of women say they do housework▮regularly

- قبل از or و but (وقتی or برای اتصال دو جمله به کار می رود):

It is difficult to understand such▮ large changes , but we have to try.

We have to solve the problems caused▮ by insecticides , or farmers will be unable to grow their crops.

- وقتی قبل از یک اسم از بیش از یک صفت استفاده می کنیم (مگر اینکه همه آنها صفات کوتاه، و رایج

باشند)

a simple , long-term solution a little old man

- وقتی دو اسم یا عبارت های اسمی در کنار هم قرار بگیرند و یکی از آنها دیگری را توصیف کند: کاما قبل و

بعد از اسم یا عبارت اسمی دوم قرار می گیرد:

One ocean liner , the Titanic , has been the subject of numerous films and books.

- قبل وبعد از قیدهایی که در جایی غیر معمول در جمله قرار گرفته اند:

۴۰ *Folk music, however, is more popular with people over*

(*however* معمولاً در آغاز جمله قرار می گیرد.)

- در اعداد برای جدا کردن صدگان و هزارگان و میلیون

1 , 550 , 444.

نکته: همچنین می توانید به جای کاما بین صدگان ، هزارگان و میلیون فاصله بگذارید. نقطه ها برای نشان دادن اعشار به کار می روند.

عبارات وابسته (تابع) عباراتی هستند که با لغات یا عباراتی مثل *when, while, as soon as, before, after,*

because, although, since, whereas, if, unless, معرفی می شوند.

عبارت های موصولی غیر تعریف کننده عباراتی هستند که در مورد چیزهایی که در مورد آنها اطلاع دارید اطلاعات بیشتری به شما می دهند.

عبارات موصولی هم پایه عبارات موصولی هستند که با *which* شروع می شوند و در پایان جمله آمده و به کل جمله

اشاره می کنند.

ضمیمه: کلمات + حروف اضافه وابسته

در اینجا برخی از کلمات رایج و حروف اضافه آنها آمده است. باید به نحوه استفاده دقیق آنها در دیکشنری توجه

کنید.

Verb + preposition

account for
accuse of
accustom to
agree with/about
amount to
apologise to/for
appeal to
apply to
approve of
attach to
attend to
attribute to
base on
believe in
belong to
blame for
charge for
comment on
compare to/with
compete with
concentrate on
congratulate on
connect with
consider as
consist of
contrast with
cope with
count on
deal with
dedicate to
depend on
devote to
differ from
disapprove of
discourage from
distinguish from
distract from
divert from
divide into
dream of
exclude from
experiment on
focus on

help with
hinder from
hope for
impress with
include in
insure against
interfere with
invest in
involve in
link to/with
listen to
long for
object to
operate on
participate in
persist in
prepare for
prevent from
prohibit from
protest against
provide for/with
react to/against
recognise as
recover from
refer to
reflect in/on
regard as
relate to
rely on
remind of
resort to
result in
search for
separate from
spend on
stem from
subject to
suffer from
think about/of
warn about/against
worry about

Adjective + preposition

afraid of
angry with/about
anxious about
available to/for
capable of
confident of
delighted with
dependent on
different to/from
disappointed with
frightened of
good/bad/clever at
independent of/from
interested in
involved in
kind to
pleased with
prejudiced against
proud of
relevant to
responsible to/for
shocked at/by
sorry about/for
suitable for
suited to
surprised at/by
tired of
upset about

Noun + preposition

attention to
belief in
capacity for
confidence in
criticism of
difference of
difficulty in/with
discussion about
experience of
information on/about
problem of/with
reputation for
trust in